

### Situação escolar 2023 - Fase 01

#### Instruções

O Governo do Estado de Pernambuco, através da Secretaria Estadual da Educação e Cultura, com o objetivo de aprimorar os serviços educacionais e proporcionar um ambiente agradável, seguro, propício para a aprendizagem, solicita o preenchimento do DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO ESCOLAR - DISES, a fim de obter informações sobre a infraestrutura escolar/insumos e equipamentos e, a partir da verificação das necessidades e desafios levantados, implementar ações de melhorias.

Para que o DIAGNÓSTICO reflita bem a realidade, é fundamental que seja preenchido com a participação da comunidade escolar. Não se trata apenas de responder e preencher os campos, mas de refletir sobre as informações e dados da escola, pois muito mais importante do que as respostas em si, são as discussões e proposições que são geradas a partir das questões levantadas. É fundamental que seja criado um Grupo de Trabalho, que contenha principalmente membros do Conselho Escolar, que deve avaliar cuidadosamente cada questão e debatê-las e consolidar o diagnóstico.

Para os indicadores do DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO ESCOLAR – DISES, consta variáveis para cada um deles e 4 Níveis/Categoria, descritos na tabela abaixo:

NÍVEL/CATEGORIA	DESCRIÇÃO
<b>Inexistente</b>	Estrutura inexistente na unidade escolar.
<b>Elementar</b>	Ambientes/equipamentos existem, mas compartilhada com outras funções. Funciona com deficiências.
<b>Básico</b>	Ambiente escolar com uma estrutura física básica. Equipamentos simples e funcionais.
<b>Adequado</b>	A infraestrutura/equipamentos atendem às necessidades dos alunos e professores.

#### Informações da escola

<b>Nome da escola:</b> Escola de Referência em Ensino Médio de Panelas	<b>UF:</b> PE	<b>Município:</b> PANELAS
<b>Logradouro:</b> Rodovia PE 158 , Km 01, s/n	<b>Bairro:</b> Zona Rural	<b>CEP:</b> 55470-000
<b>GRE - Gerência Regional de Ensino:</b> Agreste Centro Norte - Caruaru	<b>Telefone:</b> 81-36911127	<b>Nome gestor escolar:</b> NIVALDA MERCIA DE OLIVEIRA

#### 1 - DADOS CADASTRAIS

CARACTERIZAÇÃO
<b>Dependência administrativa</b> <input type="radio"/> Municipal <input checked="" type="radio"/> Estadual <input type="radio"/> Federal
<b>Localização</b> <input type="radio"/> Urbana <input checked="" type="radio"/> Rural
<b>Localização diferenciada</b> <input type="radio"/> Área remanescente de quilombola <input type="radio"/> Área assentamento <input type="radio"/> Terra indígena <input checked="" type="radio"/> Não se aplica <input type="radio"/> Outro
<b>Natureza da ocupação do prédio</b> <input checked="" type="radio"/> Próprio <input type="radio"/> Alugado <input type="radio"/> Cedido <input type="radio"/> Conveniado <input type="radio"/> Comodato <input type="radio"/> Compartilhado
<b>Entidade proprietária do imóvel</b> <input type="radio"/> Federal <input checked="" type="radio"/> Estadual <input type="radio"/> Municipal <input type="radio"/> Particular
<b>Documento de propriedade</b> <input checked="" type="radio"/> Não existe <input type="radio"/> Existe
<b>Unidade executora</b> <input type="radio"/> Associação de pais e mestres <input checked="" type="radio"/> Conselho Escolar <input type="radio"/> Caixa escolar <input type="radio"/> Não existe <input type="radio"/> Outra <b>Qual?</b> UNIDADE EXECUTORA ESCOLA DE REFERÊNCIA EM ENSINO MÉDIO DE PANELAS; GRÊMIO ESTUDANTIL; CONSELHO DE CLASSE.
<b>A escola recebeu investimento do governo estadual em 2022 para aplicar em melhorias na infraestrutura?</b> <input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim <b>Qual foi o valor?</b> INVESTE ESCOLA -R\$ 15.600,00 PINTURA E SERVIÇO DE MELHORIA DO MURO DA ESCOLA.
<b>A escola recebeu investimento do governo estadual em 2022 para aplicar em aquisições de insumos/equipamentos?</b> <input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim <b>Qual foi o valor?</b> INVESTE ESCOLA - R\$ 134.757,00 VALOR DO CAPITAL PARA BENS DURÁVEIS.
OCUPAÇÃO - ENSINO FUNDAMENTAL
<b>Total de Turmas</b> -
<b>Total de Matrículas</b> -
<b>Total de Profissionais de Educação</b> -
<b>Total de Crianças com NEE (Educação Especial)</b> -
OCUPAÇÃO - ENSINO MÉDIO
<b>Total de Turmas</b> 17
<b>Total de Matrículas</b> 682
<b>Total de Profissionais de Educação</b> 38

Total de Crianças com NEE (Educação Especial) 01
---

2 - CONDIÇÕES DO ESTABELECIMENTO
INTERVENÇÕES
Ano de construção
Ano da última ampliação
Ano da Última reforma/recuperação
DIMENSÕES
Área do terreno (m² ) 10536
Área construída (m² ) 6800
Área disponível para ampliação ( m² ) 100
Área de capinação (m²) 2100
INFRAESTRUTURA BÁSICA/ACESSO A SERVIÇOS
Abastecimento de água ( ) Inexistente ( ) Fonte/Rio/Cacimba ( ) Poço artesiano ( X ) Rede pública ( ) Carro Pipa
Abastecimento de energia elétrica ( ) Inexistente ( ) Gerador ( X ) Rede pública ( ) Rede pública/ Energia solar/ Eólica
Qual o tipo de fornecimento ( ) Monofásico ( ) Bifásico ( X ) Trifásico
Serviço de esgoto ( ) Inexistente ( ) Fossa ( X ) Rede pública/fossa ( ) Outro
Coleta de lixo ( X ) Coleta periódica ( ) Enterra ( ) Queima ( ) Joga em outra área ( ) Outro destino
3 - INSTALAÇÕES DO PRÉDIO

## INDICADOR/INSTALAÇÕES DO PRÉDIO

### Entrada da escola

( ) Inexistente ( ) Básico ( **X** ) Adequado ( ) Elementar

### Fachada frontal

( ) Inexistente ( ) Básico ( **X** ) Adequado ( ) Elementar

### Calçada (acesso à escola)

( ) Inexistente ( ) Básico ( **X** ) Adequado ( ) Elementar

### Recepção

( ) Inexistente ( ) Básico ( **X** ) Adequado ( ) Elementar

### Sala diretoria

( ) Inexistente ( **X** ) Básico ( ) Adequado ( ) Elementar

### Sala de secretaria

( ) Inexistente ( ) Básico ( **X** ) Adequado ( ) Elementar

### Sala de professor

( ) Inexistente ( ) Básico ( **X** ) Adequado ( ) Elementar

### Sala de supervisão escolar

( ) Inexistente ( ) Básico ( **X** ) Adequado ( ) Elementar

### Sala de orientação escolar

( **X** ) Inexistente ( ) Básico ( ) Adequado ( ) Elementar

### Sala de coordenação financeira

( **X** ) Inexistente ( ) Básico ( ) Adequado ( ) Elementar

### Almoxarifado

( ) Inexistente ( ) Básico ( **X** ) Adequado ( ) Elementar

### Despensa

( ) Inexistente ( ) Básico ( **X** ) Adequado ( ) Elementar

### Cozinha

( ) Inexistente ( ) Básico ( **X** ) Adequado ( ) Elementar

### Refeitório

( ) Inexistente ( **X** ) Básico ( ) Adequado ( ) Elementar

### Banheiros

( ) Inexistente ( ) Básico ( **X** ) Adequado ( ) Elementar

### Circulação entre os blocos

( ) Inexistente ( ) Básico ( **X** ) Adequado ( ) Elementar

### Qual material usado nas paredes da entrada/fachada da escola

( ) Cerâmica ( ) Pintura ( **X** ) Mista

## 4 - ESPAÇOS PEDAGÓGICOS

INDICADOR/ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
<b>Sala de aula</b> <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
<b>Sala de xadrez</b> <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
<b>Sala multiuso / sala multimeios</b> <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
<b>Biblioteca/sala de leitura</b> <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
<b>Laboratório de informática</b> <input type="checkbox"/> Inexistente <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
<b>Laboratório de matemática</b> <input type="checkbox"/> Inexistente <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
<b>Laboratório biologia/ciências</b> <input type="checkbox"/> Inexistente <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
<b>Sala de dança</b> <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
<b>Sala de recursos multifuncionais</b> <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
<b>Laboratório de língua: Inglesa</b> <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
<b>Laboratório de língua: Espanhola</b> <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
<b>Laboratório de língua: Libras</b> <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
<b>Laboratório de língua: Francesa</b> <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
<b>Quadra coberta</b> <input type="checkbox"/> Inexistente <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
<b>Quadra descoberta</b> <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
<b>Piscina</b> <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
<b>Auditório</b> <input type="checkbox"/> Inexistente <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
<b>Ano de construção da quadra coberta</b> 2015
<b>Possui banheiros na quadra coberta</b> <input type="checkbox"/> Não <input checked="" type="checkbox"/> Sim
<b>Possui arquibancada na quadra coberta</b> <input type="checkbox"/> Não <input checked="" type="checkbox"/> Sim
<b>Ano de construção da quadra descoberta</b> -
<b>Possui banheiros na quadra descoberta</b> <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim
<b>Possui arquibancada na quadra descoberta</b> <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim

INDICADOR/AMBIENTE PRAZEROSO
<b>Pátio coberto</b> <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
<b>Jardins/ área verde</b> <input type="checkbox"/> Inexistente <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
<b>Banheiro com chuveiro</b> <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
<b>Parque infantil</b> <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
<b>Área de convivência</b> <input type="checkbox"/> Inexistente <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
<b>Sala – Grêmio Estudantil</b> <input type="checkbox"/> Inexistente <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
<b>Se a escola está localizada em Terra indígena, há espaço específico para exposição de pinturas, esculturas, cerâmicas e apresentações de danças e rituais indígenas?</b> <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
<b>Informação complementar</b> -

6 - PREVENÇÃO DE DANOS
INDICADOR/PREVENÇÃO DE DANOS AO PATRIMÔNIO E ÀS PESSOAS
<b>Sistema de proteção contra incêndio/extintores</b> <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
<b>Iluminação do lado de fora da escola</b> <input type="checkbox"/> Inexistente <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
<b>Muro/Grades ou Cercas</b> <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
<b>Sistema de monitoramento/câmera de vigilância, alarmes</b> <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
<b>Sinalização de segurança indicando rotas de evacuação</b> <input type="checkbox"/> Inexistente <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
<b>Segurança no trânsito: faixa de pedestre e sinais de trânsito adequado durante os horários de entrada e saída</b> <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
<b>Sistema de proteção contra descargas atmosféricas</b> <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar

7 - ACESSIBILIDADE
--------------------

INDICADOR/ACESSIBILIDADE
<b>Dependências e vias adequadas a alunos com deficiência</b> ( ) Inexistente ( ) Básico ( <b>X</b> ) Adequado ( ) Elementar
<b>Acesso (porta, portão etc.) à escola tem largura igual ou superior a 80 cm</b> ( ) Inexistente ( ) Básico ( <b>X</b> ) Adequado ( ) Elementar
<b>Placa informativa, com boa visibilidade indicando o nome dos ambientes da escola</b> ( ) Inexistente ( ) Básico ( <b>X</b> ) Adequado ( ) Elementar
<b>Comunicação visual e tátil</b> ( ) Inexistente ( <b>X</b> ) Básico ( ) Adequado ( ) Elementar
<b>Barras de apoio</b> ( ) Inexistente ( ) Básico ( <b>X</b> ) Adequado ( ) Elementar
<b>Rampas</b> ( ) Inexistente ( ) Básico ( <b>X</b> ) Adequado ( ) Elementar
<b>Sanitário adequado a aluno com deficiência</b> ( ) Inexistente ( ) Básico ( <b>X</b> ) Adequado ( ) Elementar
<b>O piso da(s) área(s) molhada(s) é antiderrapante</b> ( ) Inexistente ( ) Básico ( <b>X</b> ) Adequado ( ) Elementar
<b>O(s) bebedouro(s) é(são) acessível (is) às crianças e cadeirantes.</b> ( ) Inexistente ( ) Básico ( <b>X</b> ) Adequado ( ) Elementar
<b>Ambiente para atendimento especializado/sala de recurso</b> ( ) Inexistente ( ) Básico ( <b>X</b> ) Adequado ( ) Elementar

8 - GESTÃO SUSTENTÁVEL
INDICADOR/GESTÃO SUSTENTÁVEL
<b>Sistema para coletar água da chuva, por meio de calhas e canaletas conectadas a reservatório</b> ( <b>X</b> ) Inexistente ( ) Básico ( ) Adequado ( ) Elementar
<b>Reaproveitamento de água da chuva para atividades não potáveis como: irrigação de jardins e limpeza externa etc.</b> ( <b>X</b> ) Inexistente ( ) Básico ( ) Adequado ( ) Elementar
<b>Dispositivos que ativam torneira automaticamente</b> ( <b>X</b> ) Inexistente ( ) Básico ( ) Adequado ( ) Elementar
<b>Uso de lâmpada de LED</b> ( ) Inexistente ( ) Básico ( <b>X</b> ) Adequado ( ) Elementar
<b>Sensores de movimento</b> ( ) Inexistente ( <b>X</b> ) Básico ( ) Adequado ( ) Elementar
<b>Energia renovável – painéis solares o</b> ( <b>X</b> ) Inexistente ( ) Básico ( ) Adequado ( ) Elementar